

# アルゴリズムI

## 4 段階評価

- 4 優れている. [11]
- 3 やや優れている. [25]
- 2 やや劣る. [6]
- 1 劣る. [0]

## 良い点

- 説明が具体的・丁寧である, わかりやすい. [15]
- 教官が用意した資料が体系的である, わかりやすい. [13]
- 前回の復習時間が講義の冒頭にある, 復習のための演習問題が効果的である. [4]
- マイクを使用していて, 声が聞き取りやすい. [3]
- 板書の使い方が良い, 見やすい. [3]
- 教え方に熱意を感じる. [3]
- 学生からの質問に的確に答える. [1]
- 先生が面白い. [1]
- 内容が面白い. [1]
- わかりやすい. (注: 特にどこがということは具体的に書かれていない意見). [3]

## 改善して欲しい点

- 資料がわかりにくい, 間違いが多い. [5]
- 演習の自習時間あるいは解説が欲しい. [4]
- 板書の字が小さい, 板書が見にくい. [4]
- 説明が冗長でかえってわかりにくい. [1]
- 内容がわかりにくい. [1]
- 説明を聞いていると眠くなる. [1]